

Рекомендации педагога — психолога родителям.

Уважаемые родители!

В летний период педагогом- психологом проводятся общеразвивающие занятия для детей с ОВЗ, однако в целях закрепления полученных навыков, умений, сохранения психического здоровья ребенка, рекомендую:

1. Придерживайтесь режима дня, не забывайте о дневном сне и утренней зарядке, закаливании. По чаще гуляйте. Не оставляйте на улице ребенка без присмотра.
2. Обогащайте представления ребенка об окружающем: читайте сказки, стихи, рассматривайте картинки, наблюдайте за окружающей природой, животными, насекомыми, транспортом, играми детей, трудом взрослых и т. д.
3. Повторяйте геометрические фигуры, цвета, сравнивайте понятия маленький/большой, один- много, повторяйте счет до 5.
4. Тренируйте память разучиванием стихов, потешек и песен, соответствующих возрасту ребенка.
5. Рисуйте, лепите, конструируйте с ребенком, собирайте пазлы, выполняйте поделки из природного материала – все это способствует развитию мелкой моторики. Не забывайте выполнять упражнения, рекомендованные ранее по развитию мелкой моторики и зрительно - моторной координации.

Делайте это не навязчиво, в форме игры, когда ребенок здоров и находится в хорошем настроении. Помните, что игра- основной вид деятельности ребенка, в игре расширяется кругозор, развиваются память, внимание, речь, мышление и др.

Очень хорошо, если Вы будете играть с ребенком **в эти игры.**

Узнай на ощупь.

Для развития тактильных ощущений подойдет простая игра. Кладете в мешочек вещи разных фактур и форм. Пусть ребенок засунет туда руку, ощупает предмет и угадает, что это.

Узнай по запаху.

Завяжите ребенку глаза и предложите ему узнать разные вещи и продукты по запаху.

Игры с водой.

Наливайте в таз воду добавляете жидкое мыло, ребенок взбивает пену подбрасывает ее, ловит, перекладывает в ладошках, достает из тазика мелкие игрушки щипцами (кухонные, можно предложить постирать мелкое белье в тазике, переливать воду из одной посуды в другую и т. д.

Форма и цвет.

Вы выбираете определенный цвет или форму. Задача ребенка – назвать как можно больше предметов этого цвета (формы, которые он видит вокруг, в том числе и за окном.

Учимся обобщать

Вы называете, а лучше показываете ребенку ряд предметов, которые можно назвать одним словом (помидор, огурец, морковь, лук). Ребенок должен обобщить, как они называются (овощи, а также фрукты, транспорт, одежда, мебель.)

Слушаем звуки.

Закрываем глаза и слушаем звуки вокруг себя. Потом открываем и предлагаем ребенку воспроизвести все, что он слышал. Танцуйте под музыку с ребенком.

Рисунки на земле.

Дети 4-5 лет с удовольствием будут рисовать мелом на земле на заданные темы, либо образцу. Рисуйте незамысловатые предметы-солнышко, заборчик, домик, дерево. Неплохо рисовать геометрические фигуры или создать общий «родительский рисунок».

Подвижные игры.

Положительно влияют на развитие ребенка игры с мячом, катание на велосипеде, бег, прыжки и т. д. Особенно дети любят соревновательные игры с родителями: кто дальше бросит, выше подбросит мяч, кто быстрее добежит до чегонибудь, кто больше соберет камешков, шишек и т. д. Фантазируйте и придумывайте игры.

Помните, что Вы ближайшие и самые лучшие друзья ребенку на всю жизнь. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка- и Вы увидите благотворные результаты.

29.06.2022г.

С уважением, педагог-психолог Рангулова Е.В.

Успехов!