Формирование познавательной активности дошкольников посредством современной развивающей технологии - «лэпбук»
(семинар-практикум)

Воспитатель: Новоселова Анастасия Валериевна,
МАДОУ «Детский сад № 51» г.Тобольска

Великая цель образования –
не только знания, но и прежде всего действия.
Н. И. Мирон

Введение федерального государственного стандарта дошкольного образования предполагает использование новых развивающих педагогических технологий. Отличительной особенностью стандарта нового поколения является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Таким образом, педагог должен проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей. Работая с детьми, имеющими особые образовательные потребности, а именно тяжелые нарушения речи, и сталкиваясь с проблемами в их обучении, нахожусь в поиске вспомогательных средств, облегчающих, систематизирующих и направляющих процесс усвоения детьми знаний. Поэтому решила использовать в своей работе совершенно новое, интересное, незаменимое методическое пособие – **лэпбук**. Его можно использовать как в детском саду, так и дома.

Лэпбук позволяет ребёнку думать, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться. Тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а, следовательно, и на развитие речи и познавательной активности. Это дает возможность формировать у детей с ТНР как речевую, так и связанные с ней неречевые виды деятельности, в том числе познавательную.

- Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) - в переводе с английского значит «книга на коленях» (lap - колени, book - книга). Это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на определенную тему. С одной стороны, лэпбук призван привлечь интерес ребенка к интересному содержанию папки. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Тематический лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

- Зачем нужен лэпбук?

1. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал).
2. Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками познавательную книжку.
3. Лэпбук эффективно используется для образовательной деятельности в разновозрастных группах. Можно выбрать задания в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение дорисовывать и т.д.) и сделать такую коллективную работу.
4. Создание лэпбука является одним из видов совместной познавательной деятельности взрослого и детей, а также сотрудничества с семьями воспитанников. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

-Почему меня заинтересовал лэпбук?

В первую очередь меня заинтересовало новое слово. Когда я начала подробнее смотреть, что такое лэпбук, то мне очень понравилось, что он дает возможность, выбрать задания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, что является немаловажным в

работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Увлекательная работа с лэпбуком позволила разнообразить образовательную деятельность и повысила познавательный интерес у детей.

Лэпбук – это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

• доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность и для детей с ОВЗ, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность;

• полифункциональность – использование папки в различных видах детской активности. Лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;

• трансформируемость – лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

• вариативность – периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;

• насыщенность – среда соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности *(игровой, познавательной, исследовательской и творческой)*.

- Как можно самостоятельно сделать лэпбук? С чего начать?

Работа проходит в несколько этапов:

1. Выбор темы.

Тема для папки может быть совершенно любой, также как и ее сложность. Лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы. Когда вы определились с темой можно переходить к плану.

2. Обсуждение плана;

Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому необходимо продумать, что он должен включать в себя, какие задания будут уместны, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, о чем вы хотите в этой папке рассказать (например, тема «Весна»: признаки весны, перелетные птицы, особенности природы и т.д.).

3. Создание макета;

Это самый интересный этап. Необходимо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые, начиная от самой простой - текста, до игр и заданий, иллюстраций, аппликаций и многое другое. И все это размещается в разных формах и предметах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. Для создания макета лэпбука делается зарисовка на черновике стандартного формата - листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

4. Создание шаблона лэпбука;

Самый кропотливый этап – создание шаблона лэпбука – практическая работа. В соответствии с макетом надо сделать шаблон папки в натуральную величину. Можно создать шаблон вручную, можно на компьютере, используя специальные программы.

Материалы и инструменты для создания лэпбука.

Для создания лэпбука могут понадобится следующие материалы: картонная папка-основа, цветная бумага, картон, оформительская бумага, пленка, пластиковые конверты, уголки, канцелярские принадлежности

С одним из любимых лэпбуков, который мы создали вместе с детьми по теме «Любимые сказки», хотелось бы вас познакомить.

Лэпбук «Любимые сказки» направлен на:

1. Повышение познавательного интереса воспитанников к русским традициям.
2. Закрепление и расширение представлений о русских народных сказках.
3. Формирование и стимулирование грамматически правильной речи и коррекцию речевых нарушений.
4. Развитие у детей творческих способностей.

- Что сегодня спряталось за моими кармашками, окошками и дверцами лэпбука?

Лэпбук представлен в виде театральной ширмы, куда включены игры на по теме «Любимые сказки». Здесь встречаются герои сказок: «Курочка ряба», «Колобок», «Заюшкина избушка» и другие. Рассматривая красочные иллюстрации, картинки, пазлы, выполняя игровые задания, ребята вспоминают русские народные сказки. Содержание лэпбука представлено:

1. Шнуровка «Теремок». Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.
2. Загадки. Задачи: развитие сообразительности и логического мышления.

3. Пазлы «Репка». Задачи: развитие воображения, логического мышления, мелкой мышечной моторики, внимания, целостности восприятия. В процессе деятельности закладываются основы таких качеств, как умение комбинировать, синтезировать целое из деталей; идёт активное развитие речи, эмоциональной сферы, зрительно-двигательной координации и пространственного восприятия.

4. Материалы для словесной игры «Расскажи сказку по картинкам». Задачи: формирование умения пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развитие умения располагать в правильной последовательности картинки, внимания, усидчивости, мышления, памяти; воспитание любви к сказке.

5. Упражнение «Чего не стало?». Задачи: упражнение в образовании форм родительного падежа существительных, развитие внимания, памяти.

6. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Задачи: Развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи. Развитие зрительного восприятия, монологической и диалогической речи.

7. Дидактическая игра «Найди фрагмент». Задачи: Развитие внимания.

8. Логопедические чистоговорки. Задачи: Автоматизация звуков, формирование артикуляционной, мелкой и общей моторики, координации речи с движениями. Воспитание любви к русской народной сказке.

9. Лото «Сказки». Задачи: Развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса и совершенствование речи.

10. Персонажи для драматизации сказок. Задачи: Развитие интереса к театрализованной игровой деятельности; обогащение словаря детей, его активизация; совершенствование диалогической речи, ее грамматического строя; способствование проявлению самостоятельности.

Моим детям очень нравится показывать сказки, но в силу своих речевых особенностей, не каждый может сыграть словесную роль и поэтому в своей работе я использую разные виды театров в рамках лэпбука, например, театр сделанный из палочек для мороженного, деревянных лопаток.

Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям. Для родителей же, которые осознают важность образования в современном мире, лэпбук – это великолепный инструмент организации деятельности детей дома, метод домашнего обучения. Для педагогов дошкольного образования тематическая папка – современный способ организации познавательной деятельности дошкольников.

Содержание лэпбука зависит от возраста детей и от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной теме. Работая над темой, можно затронуть все образовательные области, поэтому содержание **лэпбука** может включать материал по всем пяти направлениям: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое.

Новый подход в использовании лэпбуков неоспорим, его возможности безграничны, в реализации современных требований ФГОС, в формировании определённых качеств у дошкольника, таких как:

- уверенность в собственных силах;
- любознательность;
- способность к волевым усилиям;
- самостоятельность;
- инициативность.

Таким образом, лэпбук – это средство индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, партнерства с семьей, приобщения детей к социокультурным нормам, формирования познавательных интересов и познавательных действий. Это игра, познание и творчество!

Уверена, что чем разнообразнее будут приёмы воздействия на детей, тем более успешным будет формирование их познавательной активности.

Литература.

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч» № 4, 2015 год.

2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС. Д. А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162-164.

3. http://www.tavika.ru/p/blog-page_5.html

4 https://infourok.ru/iz-opita-raboti-igrovaya-innovacionnaya-tehnologiya-lepbuk-1170933.html