**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 51» г. Тобольска**

**626158, Тюменская область, г. Тобольск, 9микрорайон, №10, тел( факс) (3456)26-36-63, эл. почта** [**madou51@mail.ru**](mailto:madou51@mail.ru)

**Конкурс**

инновационных занятий «Новые методики и технологии в образовательной деятельности современной школы»» в рамках Методического фестиваля

**«От идеи до результата»**

**Номинация: инновационное занятие в дошкольной образовательной организации.**

Занятие познавательного цикла «Дары осени» с использованием инновационных технологий.

**Автор: Шешко Марина Викторовна,**

**Воспитатель**

**г.Тобольск, 2019**

**Тема занятия: «Дары осени».**

**Возрастная группа:** средняя группа

**Образовательная технология:** технология проблемной ситуации, ИКТ

**Место занятия** в изучаемой теме, курсе: итоговое

**Цель:** закреплять знания детей об овощах и фруктах, сезонных признаках и приметах осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Обобщить элементарные знания об овощах и фруктах, цвете, форме, вкусе;
* Закреплять умение группировать предметы соответственно принадлежащей группе (овощи, фрукты);
* Закреплять, обобщать знания о сезонных, осенних изменениях в природе;
* Продолжать формировать фразовую речь путем ответов на вопросы.

**Развивающие:**

* Развивать умения детей логически мыслить;
* Развивать речь и обосновывать свои ответы;
* Развивать умение слушать и понимать данные инструкции;
* Обогащать словарный запас**.**

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей желание заботиться о природе, беречь все то, что она «дарит»;
* Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки (мыть фрукты и овощи перед употреблением их в пищу; мыть руки перед едой и перед приготовлением еды).

**Планируемые результаты:** расширение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах (цвете, форме, вкусе), соотносить к данной группе (фрукты, овощи); сезонных изменениях в природе, вызывать бережное и трепетное, уважительное отношение к природе.

**Ресурсы:**

**Овощи:** капуста, морковь, лук, огурцы, помидоры, кабачок, тыква, картофель.

**Фрукты:** яблоки, груши, персики, бананы, апельсины, слива.

**Приправы:** соль, перец, масло растительное, по возможности йогурт.

**Кухонная утварь:** кухонный комбайн, 2 миски для салатов, ложки, корзины, влажные и бумажные салфетки, клеенки на столы.

Сундук, экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Содержание и деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Планируемые результаты** | **Формируемые УУД** |
| **Вводная часть – мотивационная** | | | | |
| Организационный момент | Приветствие друг друга. | Приветствуют друг друга**,** используя разные способы (улыбка, пальчик, ушко, носик, пуговица и т.д.) | Создание мотивации у детей, формирование положительного настроя и интереса к познавательной деятельности**.** | Коммуникативные УДД – умение слушать. |
| Постановка перед детьми цели и задач деятельности в виде проблемной ситуации | **(На экране появляется заставка Осени).**  **-** Посмотрите в окно! Какое время года вы видите? – Как вы это поняли?  На экране появляется заставка фото «сбора урожая детьми».  -Да, дети, осенью еще собирают урожай!  (воспитатель обращает внимание детей , что под осенним деревом стоит сундук. –Что же в нем? – Кто же его оставил? | Дети высказывают свою точку зрения. Отвечают на вопросы. | Создание мотивации к образовательной деятельности, к решению проблемной ситуации. Проявления интереса к предстоящей деятельности, готовность к восприятию нового. | Коммуникативные УДД – умение слушать и вступать в беседу. Умение проявлять инициативу в решении проблемной ситуации. |
| **Основная часть** | | | | |
| Подведение итогов о путях решения проблемной ситуации | На экране появляются Маша и Медведь. Сообщают, что это подарок от них и «Золотой Осени». Но волки перепутали овощи с фруктами, а Маша с Мишей не смогли разобраться, где что находится. Нужна помощь детей. | Дети берут две корзины, и поочередно раскладывают овощи и фрукты по корзинам. В процессе называют форму, цвет, название фруктов и овощей. | Формирование интереса и чувства ответственности за выполнение задания**.** | Коммуникативные УУД –умение вести диалог, задавать вопросы.  Познавательные УУД-умение выделять существенные признаки объектов. |
| Деятельность детей в рамках взаимодействия с работниками детского сада. | **-** Теперь и мы знаем, где фрукты и овощи.  -А, что со всем этим урожаем мы будем делать?  - Игра : «Угадай на вкус».  -Что нужно с делать с продуктами перед тем, как употребить их в пищу?  - Только у нас же нет посуды, где ее взять? | Дети предлагают съесть, помыть, приготовить, сделать поделки и т.д.  Играют в игру.  Дети предлагают свои варианты.  Дети предлагают свои варианты | Формирование чувства ответственности за выполнение задания. | Коммуникативные УУД – умение вести диалог, задавать вопросы.  Познавательные УУД-умение выделять существенные признаки объектов.  Регулятивные УУД-умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленными задачами. |
| Сбор нужных кухонных принадлежностей и приготовление салата. | Педагог приглашает детей, создает положительный настрой на приготовление салата.  Теперь можно сделать салат не только из овощей, но и из фруктов!  - Как назовем салат из овощей?  -А салат из фруктов?  Прежде, чем готовить, нужно что сделать?  Непосредственное приготовление салата (все продукты измельчаются на кухонном комбайне под присмотром взрослых). | Дети в процессе изготовления салатов из овощей, фруктов и т.д. | Формирование чувства ответственности за выполнение задания. | Коммуникативные УУД- умение принимать участие в диалоге, отвечать на вопросы.  Личностные УУД –умение проявлять эмоциональную отзывчивость в рамках сотрудничества со сверстниками и взрослыми. |
| **Заключительная часть – рефлексия** | | | | |
| Рефлексия | Подведение итогов.  Предлагает попробовать салаты и одновременно беседовать:  -Ребята, что нам осень подарила?  - А чем полезны овощи и фрукты?  - Что мы приготовили с вами из этих даров?  - Вам понравилось?  - Какой фрукт больше понравился? – Какой овощ понравился?  **-** Фруктовый салат понравился ? | Дегустация приготовленных салатов**.** | Расширенные и систематизированные знания детей о сезонных изменениях в природе, об особенностях этих изменениях; об овощах и фруктах, особенностях их применения в жизни человека и формирование на этой основе эстетического, нравственного и личностного отношения к действительности. | Коммуникативные УУД –умение применять полученные знания в беседе и деятельности.  Личностные УУД – умение проявлять эмоциональную отзывчивость в рамках сотрудничества со сверстниками и взрослыми**,** уважение к своему и чужому труду. |