**Пояснительная записка к инновационному занятию по экологическому воспитанию**

**«Наш зеленый детский сад».**

Образовательная деятельность «Наш зеленый детский сад» соответствует календарно-тематическому планированию в рамках образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 51» г. Тобольска. Содержание образовательной деятельности построено на интеграции следующих образовательных областей: речевое, познавательное, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное, где интегратором выступает художественно-эстетическое развитие.

Технология моделирования (макетирования) в рамках образовательной деятельности актуальна в работе с детьми старшего дошкольного возраста, так как ее применение способствует формированию самостоятельной деятельности детей. При **использовании макета,** как результата конструктивно-творческой **деятельности**, дети описывают, сравнивают, повествуют о явлениях и объектах природы, тем самым пополняют свой словарный запас. **Макеты**рассматриваются детьми как **игровая среда,** где можно развернуть различные **игровые сюжеты**, содействуют развитию у детей коммуникативной инициативы, способствуют развитию инициативы как целеполагания и волевого усилия, у детей повышается уровень любознательности и познавательного интереса.

В процессе макетирования в рамках образовательной деятельности развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Одним из интересных моментов является дополнение макета, когда ребенку предоставляется возможность, создать основу для его творческой деятельности.

Практическая значимость инновационного занятия обусловлена применением макетирования с элементами проблемной ситуации и сюжетно-ролевой игры. В сюжетно-ролевой игре ребенок воспроизводит, моделирует действия и взаимоотношения взрослых, проникая в смысл деятельности современных профессий.

Образовательная деятельность направлена на комплексное решение задач по формированию навыков продуктивной деятельности (создание макета детского сада), формированию познавательной и творческой активности на основе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической.

Занятие по экологическому воспитанию «Наш зеленый детский сад» соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и способствует созданию условий, направленных на совершенствование навыков экологической культуры и воспитание эмоциональной отзывчивости.

**Список литературы.**

1. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Как играть с ребенком. М.: Академический проект,- 2001.

2. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: *«Гном и Д»*,- 1997

3. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, - 2007.

4. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации /Н. В. Нищева// Детство-Пресс. – 2010.

5. Ясвин В. А. Образовательная среда от моделирования к проектированию / В. А. Ясвин // Москва. – 2000.

**Список литературы**