**Пояснительная записка к инновационному занятию по продуктивной деятельности**

**«В гостях сказки».**

 Образовательная деятельность «В гостях у сказки» соответствует календарно-тематическому планированию в рамках образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 51» г. Тобольска. Содержание образовательной деятельности построено на интеграции следующих образовательных областей: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие, где интегратором выступает художественно-эстетическое развитие.

Технология тестопластики в рамках образовательной деятельности наиболее актуальна в работе с детьми младшего дошкольного возраста, так как ее применение способствует формированию первоначальных навыков развития мелкой моторики, приучает детей быть более усидчивыми, внимательными и ответственными, развивает их воображение, фантазию. Тесто, как материал продуктивной деятельности несет в себе массу положительной энергии. Это экологически чистый, неаллергенный материал, приятный на ощупь, легко поддающийся движениям детской руки, что вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, достижение хороших результатов работы и самоудовлетворение.

Практическая значимость инновационного занятия обусловлена применением тестопластики с элементами проблемной ситуации и сюжетно-ролевой игры. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью детей является игра, являясь преобладающим видом самостоятельной деятельности, именно от нее во многом зависят эмоционально насыщенная, полноценная жизнь детей в детском саду, их самостоятельная деятельность и развитие, а наибольшим развивающим эффектом обладает сюжетно-ролевая игра. В сюжетно-ролевой игре ребенок воспроизводит, моделирует действия и взаимоотношения взрослых, проникая в смысл их деятельности. Беря на себя роль, ребенок тем самым, входит в положение взрослого, через действие в роли осознает общественные нормы поведения.  В содержании игры отражается быт семьи (праздник День рождения). Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, была создана проблемная ситуация («Куда исчезли пирожки? Расстаяли, т.к. они были из теста»).

Образовательная деятельность направлена на комплексное решение задач по формированию навыков продуктивной деятельности (работы с тестом), формированию познавательной и творческой активности на основе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической и физической.

Образовательная деятельность проходит с применением следующих приемов и методов: наглядно-практический и словесный методы, метод решения проблемных ситуаций, технология организации коллективной творческой деятельности, технология сюжетно-ролевой игры, сюрпризные моменты, прием эмоциональной заинтересованности.

Занятие по продуктивной деятельности «В гостях у сказки» соответствует возрастным особенностям детей младшего возраста и способствует созданию условий, направленных на совершенствование мелкой моторики, навыков самостоятельной деятельности и воспитание эмоциональной отзывчивости.

**Список литературы.**

1. О. А. Гильмутдинова. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. 74с.

2. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007

3. Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова, изобразительная деятельность в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 -2005с.

4. Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 -250 с.

5. Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006- 217с.

6. И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст –пресс», 2002- 142с.

7. В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009

8. В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007 -63с.

9. .Б. Халезова, Н. А. Курочкина. Лепка в детском саду. М.: «Просвещение», 1985 -140 с.

10. И. Н. Хананова. Соленое тесто. М. : «Аст-пресс», 104с.

11. А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. – М. : Айрис-пресс, 2008 –32с.

12. О. В. Корчинова. Детское прикладное творчество. Ростов- на- Дону «Феникс», 2005-316с.

13. Мэри-Энн Кол. Дошкольное творчество. Минск -2005 - 252с.

**Список литературы**