



*Степанова Татьяна Андреевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 51» г.Тобольска*

ЭССЕ

Моя педагогическая философия «Я – воспитатель».

Изменения порождают изменения.

Несколько лет подряд изо дня в день мне приходилось подниматься по деревянной лестнице Прямого взвоза. Много лет прошло с тех пор. Сегодня я снова очутилась перед деревянными пролетами, поднимающимися высоко - высоко. Кажется, что заберешься на самый верх и что – то произойдет необыкновенное, жизнь пойдет по-новому, что-то изменится. И так, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, на память приходят те изменения, которые оставили свой след в жизни.

Первая ступень: «Детство» - спокойная, беззаботная жизнь. По ней было легко идти, ведь тебя вела мама, крепко держа за руку. «Это дерево, а это собака, машина едет, мячик катится» - какими далекими и важными были слова мамы! Тогда я научилась говорить, действовать, понимать – значит росла, развивалась, крепла.

Вторая ступень: «Школа» - приходилось перепрыгивать через две ступеньки , а то и через три, чтобы успеть за изменениями. Остановишься - не узнаешь, что радуга появляется не потому, что дождь прошел, а потому, что луч света, «натываясь» на прозрачную преграду, распадается на различные цвета. Школа – это система знаний, дающая возможность двигаться дальше на следующую жизненную ступеньку.

Ступенька следующая - ты на пути к своей мечте. Джим Рон отмечал: «Мы изменяем себя в основном по одной из двух причин: вдохновение или отчаяние». Я менялась благодаря вдохновению, которое мне давали учителя – наставники. Каждая встреча с ними вселяла уверенность в том, что я стою на правильном пути – пути выборе к своей профессии - воспитатель. Я обрела уверенность и получила знания не только педагогические, но и жизненные, от моего куратора Мишиной Нины Павловны, которая «вырастила» не одно поколение творческих педагогов. Она научила меня, как сделать так, чтобы детям было не скучно и, в то же время, информация была усвоена. Вот такие люди и «куют» квалифицированные кадры.

Следующая ступень: «Я современный воспитатель».

Жизнь не стоит на месте, все меняется. Изменилось и образование, законы, требования к обучению нового поколения. Современному государству нужны люди - активные, любознательные, креативные, умеющие нестандартно мыслить.

Чтобы увлечь, заинтересовать современного ребенка, я сама меняюсь, использую в своей работе инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания. Стараюсь создать такую образовательную среду и условия, при которых дети развиваются и получают знания в привычной для себя игровой форме. Образовательная деятельность приобрела форму сотрудничества взрослых и детей. Одним словом, «иду в ногу со временем» в период ФГОС.

Если воспитатель открыт для всего нового и не боится перемен, то он, несомненно, будет делать уверенные шаги в новых условиях. Что поменялось с введением Стандартов? Разработали новую образовательную программу для нашего детского сада по социализации и индивидуализации образовательного процесса. Педагоги видят каждого ребенка в отдельности как некую индивидуальность, развивающуюся личность. Это очень важно! На сегодняшний день в каждой группе по 30, а то и 35 детей - и на это нашлось решение: создали такие условия, в которых каждый ребенок чувствует себя комфортно, приобрели модули, дидактические панели и другое игровое оборудование. «Закон об образовании» дал возможность родителям выбирать образовательную организацию для своих детей. Поэтому бывает, что ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) попадает в детский сад, где ему помогут правильно социализироваться. Каждое изменение порождает изменение.

Ступенька следующая. Не перестаю удивляться своим коллегам по работе. Это настоящие новаторы своего дела. К каждому ребенку у них подобран «ключик». Каждый день общения с ними для меня - новая идея. Ведь неотъемлемая черта этой профессии – потребность учиться, творить и создавать. Со мной рядом замечательный коллега Новоселова Ирина Сергеевна, которая обучает не только детей, но и педагогов, вдохновляя их на деятельность собственным примером. Я учусь и у нее. Это некий генератор идей, которые она вырабатывает и осуществляет вместе с педагогами.

Ступенька верхняя, но не последняя... воспитатель, на мой взгляд, – это человек, находящийся в поиске чего-то нового, постоянно развивающийся в творческом плане. Он несет в себе традиции прошлого и не упускает возможность перенять новизну современности.

Сколько еще ступеней у меня впереди? Хотелось бы, чтобы их было как можно больше, ведь движение – это жизнь. А если остановишься?

Меняется общество, меняется окружение ребенка, меняются игрушки, информационные технологии стремительно врываются в нашу жизнь, самое главное - успеть за ними, не отстать!

Я рада, что связала свою жизнь с этой профессией, она как лестница вверх, полная неожиданности. И пусть она не заканчивается никогда, а поднимается все выше и выше, ступенька за ступенькой...